**HET PROJECT : De FL krant voor nieuwe studenten**

INLEIDING

Een aantal van jullie is bezig met voorlichting aan toekomende studenten en andere belanghebbenden, denk hierbij ook aan decanen van middelbare scholen. In mijn lespraktijk merk ik vaak, hoor ik vaak dat studenten een hele andere voorstelling van de opleiding hebben. Gerichte en eerlijke informatie geven is niet altijd gemakkelijk. Als toekomend facilitair leidinggevende en ook al tijdens jullie opleiding hier hebben jullie hier mee te maken. Een groot aantal vaardigheden om mondeling en schriftelijk informatie te kunnen vragen en geven wordt in de methode NU Nederlands beschreven. Jullie hebben de opdrachten uit het boek gemaakt. Nu gaan we die vaardigheden in de praktijk brengen.

Vandaar dit project.

WAT LEREN JULLIE:

* Wat een interview is. Welke verschillen zijn er?
* Welke verschillende vragen er zijn om informatie te krijgen.
* Hoe kies je een onderwerp voor een interview
* Hoe bereid je een interview voor?
* Hoe voer je een interview uit? EN: Hoe rapporteer of notuleer ik tijdens een interview?
* Wat is een artikel?:
* Welk schrijfdoel ?
* Voor welke doelgroep?
* Hoe verwerk ik de informatie uit mijn rapportage in een leuk een aansprekend artikel?
* Foutloos schrijven: spellen en stellen (stijl)

LESSENSERIE tijdens de blokuren Nederlands:

Les 1: Een interview afnemen, de voorbereiding

Les 2: Een interview afnemen, de uitvoering

Les 3: Een artikel schrijven over het interview: de voorbereiding en uitvoering

Les 4: Het artikel over het interview, de uiteindelijke afwerking.

**Lesonderdeel: EEN INTERVIEW VOORBEREIDEN**

**HET STAPPENPLAN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wat ga je doen?** | Je gaat de voorbereiding op het uitvoeren van het interview doen:* Voorbereidingsopdrachten
* We bespreken de uitvoering van de voorbereidings- opdrachten.
* We bepalen samen welke onderwerpen er zijn voor de interviews.
* Jullie kiezen een samenwerkingspartner. De interviews worden in duo’s uitgevoerd.
* De duo’s kiezen een onderwerp en je bedenkt wie je interviewt.
* De duo’s bereiden de interviewvragen voor.

Uitleg: 5-10 minuten en vragenronde….. |
| **Voorbereiding****Oriëntatie****Opdrachten** | In deze fase voeren jullie 1 van de 2 opdrachten uit. (15 minuten)Je hebt in de voorbereiding keuze uit twee opdrachten: Je werkt in drietallen 1.je zoekt op internet een interview dat je analyseert. Gebruik hiervoor het formulier 2.OF je doet het rollenspel en je interviewt een studiegenoot.We bespreken de opdrachten (5 minuten)Totale duur opdrachten 20 minuten. |
| **Welke onderwerpen?** | 1. Jullie werken in groepen van minimaal 3 personen.
2. Jullie bedenken welke onderwerpen interessant zijn voor de doelgroep.
3. Schrijf de onderwerpen op een post-it en plak de post-it op het bord (1 persoon).
4. Als je onderwerp al op het bord staat, plak je je post-it eroverheen!

 We bespreken de onderwerpen, bedenk alvast voor jezelf welk onderwerp jou het meest aanspreekt.Duur totale opdracht: 20 minuten. |
|  **Samenwerken** | We lassen een pauze van 10 minuten in. Na de pauze hebben jullie bepaald met wie je samenwerkt.Vorm de duo’s in de klas. Bepaal welk onderwerp jullie willen behandelen. De stickers met de onderwerpen hangen op het bord. Haal 1 onderwerp van het bord. |
| Voorbereiden interview | Jullie hebben het onderwerp voor het interview.Bedenk wie je hierover gaat interviewen.Nu ga je de vragen voorbereiden. Bij het voorbereiden van de vragen houd je al rekening met de doelgroep en met je schrijfdoel. |
| Schrijfdoelen | Mogelijke schrijfdoelen:1. Informeren
2. Overtuigen
3. Amuseren
 |
|  De vragenlijst | Bereid nu samen je vragen voor. 30 minutenHulp: bij elkaar en bij je docente! Natuurlijk kun je ook internet raadplegen.Totale duur opdracht: 40 mintuen |
| **Bespreken vragen** | Sluit aan bij een ander groepje en bespreek met elkaar de vragen die jullie bij jullie onderwerp bedacht hebben. Geef elkaar minimaal 1 tip en 1 top!Duur: 10 minuten. |
| **EVALUATIE** | Welke tips en tops hebben wij elkaar gegeven?Hoe verliep de les?Wat gaan we volgende week doen? |